

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

И.К. Кузьмичев
«1» сентября 2025г.

**Программа подготовки специалистов
среднего звена**

специальность
26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ

СУДОВОЖДЕНИЕ

наименование программы подготовки специалистов среднего звена

Квалификация (степень)
Техник-судоводитель

Форма обучения
Очная/заочная

Н. Новгород
2025

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2024 № 872.

Проректор по среднему
профессиональному образованию-
начальник НРУ им.И.П. Кулибина

Д.Н. Костюничев

Одобрена
Педагогическим советом училища
Протокол № 1 от 27 августа 2025 г.

Согласовано
Заместитель начальника училища
по учебно-методической работе

Секретарь

М.В. Храмушина

И.Н. Зубатова

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	21
5.1 Учебный план (очная форма обучения)	21
5.2 Календарный учебный график (очная форма обучения)	22
5.3 Учебный план (заочная форма обучения)	23
5.4 Календарный учебный график (заочная форма обучения)	25
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	28
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	28
6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы	30
6.3. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	30

Приложения

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 12.12.2024 № 872 (далее – ФГОС СПО), а также иных нормативно-правовых документов.

Программа подготовки специалистов среднего звена определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение реализуется на базе основного общего образования, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение (Приказ Министерства просвещения России от 12.12.2024 № 872);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932).

1.3. Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

СПО – среднее профессиональное образование

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Код и наименование профессии/специальности	26.02.03 Судовождение
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 12 декабря 2024 г № 872
Нормативный срок реализации на базе ООО (очная форма):	3 года 07 месяцев
на базе СОО (заочная форма):	3 года 04 месяца
Форма обучения	очная, заочная
Квалификация выпускника	техник-судоводитель
Направленность:	Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	17.096 Судоводитель 17.015 Судоводитель-механик
Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих (при наличии)	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Объём программы по освоению ППССЗ на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации «техник-судоводитель» - 5544 академических часов (очная форма обучения).

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Направленность: Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ	Квалификация «техник-судоводитель»
Виды деятельности по выбору		
ВД 01. Управление судном с правом эксплуатации судовых энергетических установок	ПМ 01. Управление судном с правом эксплуатации судовых энергетических установок	осваивается
Виды деятельности (общие)		
ВД 02. Обеспечение безопасности плавания	ПМ 02. Обеспечение безопасности плавания	осваивается
ВД 03. Обработка и размещение груза	ПМ 03. Обработка и размещение груза	осваивается
ВД 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

	информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
ОК 05	Осуществлять устную и письменную	психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по

	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 01. Управление судном с правом эксплуатации судовых энергетических установок (по выбору)	ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	Навыки:
		– несения ходовой навигационной вахты; – аналитического и графического счисления; – определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем; – предварительной проработки и планирования перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководства для плавания и навигационных пособий; – использования и анализа информации о местоположении судна; – использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна.
		Умения:
		– определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров; – решать задачи на перевод и исправление курсов и пеленгов; – читать навигационные карты; – вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна; – определять место судна различными способами на морской навигационной карте; – определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем; – ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях; – производить предварительную прокладку по маршруту перехода; – производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания; – рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи; – рассчитывать СКП счислимого и обсервованного места; – определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений; – составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора; – составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; – использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания.
		Знания:
		– основные понятия и определения навигации; – назначение, классификация и компоновка навигационных карт; – электронные навигационные карты; – судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и

		учет; – определение направлений и расстояний на картах; – выполнение предварительной прокладки пути судна на картах; – условные знаки на навигационных картах; – графическое и аналитическое счисления пути судна и оценки его точности; – методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности, определения места судна при помощи радиотехнических средств с оценкой точности; – мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбора оптимального маршрута; – средства навигационного оборудования и ограждений; – навигационные пособия и руководства для плавания; – учета приливно-отливных течений в судовождении; – руководства для плавания в сложных условиях; – организация штурманской службы на судах; – физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройства гидрометеорологические приборы, используемые на судах; – влияние гидрометеороусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации.
	ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном	Навыки: – постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовых бочек, проведения пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели; – управления судном. Умения: – применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии; – стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; – владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей; – передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов; – выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке; – управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения; – выполнять процедуры постановки на якорь и швартовые бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу; – использовать РЛС, САРП, АИС для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр

		собственного судна для безопасного расхождения с другими судами; – использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения, параллельную индексацию; – выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов; – использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации; – обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях; – оценивать состояние аварийного судна. Знания: – маневренные характеристики судна; – влияние работ движителей и других факторов на управляемость судна; – маневрирование при съемке судна с якоря и постановки на якорь, к плавучим швартовым сооружениям; – швартовые операции; – плавание во льдах, буксировка судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь; – техники ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; – способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки; – способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения.
	ПК 1.3. Эксплуатировать технические средства судовождения и судовые системы связи.	Навыки: – навигационной эксплуатации и технического обслуживания технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов; – определения поправки компаса. Умения: – управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию; – осуществлять техническую эксплуатацию регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи; – расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с

		блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-ответчиков; – эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех; – действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности.
		Знания:
		– физические и теоретические основы, принципов действия, характерных ограничений и технико-эксплуатационных характеристик радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика; – основы автоматизации управления движением судна, системы управления рулевым приводом, эксплуатационных процедур перехода с ручного на автоматическое управление и обратно.
		Навыки:
ПК 1.4. Эксплуатировать судовые энергетические установки		– эксплуатации главных и вспомогательных двигателей; – эксплуатации судовых насосов и вспомогательного оборудования; – эксплуатации элементов электроэнергетических систем и технических средств судна; – эксплуатации судового электрооборудования; – эксплуатации судовой автоматики.
		Умения:
		– эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем; – эксплуатировать главные энергетические установки и вспомогательные механизмы судна, а также их системы управления; – осуществлять техническую эксплуатацию энергетического оборудования, вспомогательных механизмов и систем судна; – контролировать безопасность и надежность работы силовой установки при несении навигационной ходовой вахты в различных условиях плавания; – квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения технического обслуживания и ремонта судовой энергетической установки, судового оборудования и систем;

		– эксплуатировать судовые насосы и их системы управления; – эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления; – осуществлять эксплуатацию судовых электроприводов и систем управления ими; – вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы эксплуатации судовой энергетической установки. Знания: – основы теории двигателей внутреннего сгорания, судовых котлов, систем автоматического регулирования и управления; – устройства и принципа действия судовых дизелей; – устройства элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем; – назначение, конструкции судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств; – система автоматического регулирования работы судовых энергетических установок; – эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем, возможных причин неисправностей; – типичные неисправности судовых энергетических установок и способов их устранения; – меры безопасности при эксплуатации судовой энергетической установки; – обязанности по эксплуатации судовой энергетической установки и электрооборудования; – устройства и принцип действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации; – основы теории, устройства, правил эксплуатации судового электрооборудования, электрических машин и аккумуляторов, полупроводниковых преобразователей и приборов, электроизмерительных приборов систем контроля сопротивления изоляции и защитных заземлений, аппаратуры управления судном, сигнализации и связи; – устройство и схемы распределения электроэнергии, принципов регулирования, контроля, защиты и автоматизации судовых электроэнергетических систем; – требования надзорных органов в отношении эксплуатации судового электрооборудования; – основные положения руководящих документов по использованию электротехнических средств судов в повседневной деятельности и по всем видам тревог; – основы устройств судовых электроприводов и систем управления ими, электромеханических свойств электродвигателей постоянного и переменного тока; – правила эксплуатации судовых электроприводов и систем управления ими; – основ теории, устройства и правил эксплуатации
--	--	---

		автоматизированных гребных электроустановок; – основы теории, устройств, правил эксплуатации систем автоматики, микроэлектронных и микропроцессорных систем автоматики, систем дистанционного управления тепло- и электроэнергетическими установками, элементами систем централизованного автоматического контроля.
ВД 02. Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Навыки:
		– обеспечения надлежащего уровня охраны судна.
		Умения:
		– обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; – предотвращать неразрешенный доступ на судно.
		Знания:
		– нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; – мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; – уровни охраны на судах и портовых средствах.
	ПК 2.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог.	Навыки:
		– действий по тревогам; – использования средств индивидуальной защиты; – борьбы за живучесть судна.
		Умения:
		– действовать в чрезвычайных ситуациях; – пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; – применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; – действовать при различных авариях; – применять средства и системы пожаротушения; – применять средства по борьбе с водой.
		Знания:
		– расписание по тревогам, видов и сигналов тревог; – виды и способы подачи сигналов бедствия; – организацию проведения тревог; – порядок действий при авариях; – мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; – виды химической природы пожара; – виды средств и систем пожаротушения на судне; – особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; – виды средств индивидуальной защиты; – методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; – мероприятия по обеспечению непотопляемости судна.
	ПК 2.3. Оказывать первую помощь пострадавшим.	Навыки:
		– действий при оказании первой помощи.
		Умения:
		– оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.
		Знания:

		– порядок действий при оказании первой помощи.
	ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства.	Навыки:
		– организации и выполнения указаний при оставлении судна;
		– использования коллективных и индивидуальных спасательных средств.
		Умения:
		– управлять коллективными спасательными средствами;
	ПК 2.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	– производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.
		Знания:
		– способы выживания на воде;
		– виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
		– устройства спуска и подъема спасательных средств;
		– порядок действия при поиске и спасании.
ВД 03. Обработка и размещение груза	ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	Навыки:
		– организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
		Умения:
		– применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
		Знания:
		– комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.
		Навыки:
		– проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов.
		Умения:
		– организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами;
		– составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна;
		– использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами.
		Знания:
		– свойства, транспортных характеристик основных видов грузов и правил их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;
		– обеспечение сохранности грузов;
		– подходы к составлению грузового плана;
		– основные документы для приема, сдачи и перевозки грузов;
		– организационную структуру и направление коммерческой деятельности на водном транспорте;
		– внешнеторговые операции, фрахтования судов, типовых чартеров;
		– коммерческие операции по перевозке грузов;

		– основы формирования тарифов на операции с грузом; – таможенно-транспортные операции; – агентирование судов.
	ПК 3.2. Контролировать соблюдение мер предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	Навыки:
		– организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами.
		Умения:
		– производить крепления и размещение различных видов грузов.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1. Выполнять команды, подаваемые на руль.	Знания:
		– особенности перевозки жидких грузов наливом;
		– грузовые операции на танкерах;
	ПК 4.2 Нести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение	– специальные правила перевозки грузов;
		– правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.
		Практический опыт в: выполнении команд, подаваемых на руль.
	ПК 4.3. Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты	Умения: понимать команды и обращаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, относящимся к обязанностям, связанным с несением ходовой вахты
		Знания: команд, подаваемых на руль, терминов и определений, употребляемых на судне; Единиц длины и скорости, видимого горизонта, дальности видимости предметов, определений направлений
		Практический опыт в: несении надлежащего визуального и слухового наблюдения
	ПК 4.3. Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты	Умения: нести ходовые и стояночные вахты в соответствии с требованиями установленных норм и правил;
		Знания: назначения навигационных приборов и инструментов, навигационных карт и лоций; судовой и навигационной сигнализации и связи; сигналов бедствия; обязанностей, связанных с ведением наблюдения и обязанностей в аварийной ситуации и аварийной сигнализации; вахтенного матроса у трапа;
		Практический опыт в: удержании судна на заданном курсе
		Умения: использовать магнитные компасы, гирокомпасы; выполнять переход с автоматического управления рулем на ручное и обратно
		Знания: организации вахтенной службы, обязанностей вахтенного матроса при движении судна, на стоянке, во время выполнения грузовых операций, посадки и высадки людей; процедур приема, несения и сдачи вахты, обязанности вахтенного матроса, впередсмотрящего и

		вахтенного матроса у трапа;
	ПК 4.4. Выполнять работы с палубными устройствами и механизмами	Практический опыт в: выполнении малярных, такелажных и других видов судовых работ; выполнении операций с якорным, швартовым, буксирным, шлюпочным и грузовым устройствами Умения: выполнять малярные, такелажные и другие виды судовых работ; выполнять швартовые операции; управлять палубными устройствами и механизмами; обеспечивать подготовку трюмов и грузовых устройств к погрузочно-разгрузочным операциям; выполнять крепление грузов; определять осадку судна по маркировке на штевнях, замерять уровень воды в льялах и танках; Знания: рангоута и такелажа судна; видов и правил выполнения такелажных и судовых работ; основных видов красок, грунтовок, лаков растворителей и особенностей применения их на судне; принципов работы с палубными устройствами и механизмами; правил техники безопасности при проведении судовых работ;

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП СПО специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																									
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4		
Обязательная часть образовательной программы																											
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	
СГ.01	История России	+	+	+	+	+	+			+																	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		+		+	+				+																	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	+	+		+			+																			
СГ.04	Физическая культура				+				+																		
СГ.05	Основы бережливого производства	+	+	+	+																						
СГ.06	Основы финансовой грамотности	+	+		+			+																			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ОП.01	Инженерная графика	+	+		+	+				+	+	+		+													
ОП.02	Техническая механика	+	+		+	+				+			+							+							
ОП.03	Электротехника и электроника	+	+		+	+				+			+														
ОП.04	Материаловедение	+	+		+	+				+			+	+													
ОП.05	Метрология и стандартизация	+	+		+	+				+	+				+					+							
ОП.06	Теория и устройство судна	+	+		+	+				+	+	+	+			+			+								
ОП.07	Основы охраны труда на судах	+	+		+	+		+		+	+	+	+			+			+	+	+						
П.00	Профессиональный цикл	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Направленность 2. Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок																											
ПМ.01	Управление судном с правом эксплуатации судовых энергетических установок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
МДК 01.01	Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
МДК 01.02	Технические средства судовождения, судовая радиосвязь, организация и ведение радиосвязи	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+														
МДК 01.03	Судовождение на внутренних водных путях	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+															
МДК 01.04	Эксплуатация судовых энергетических установок и электрооборудования судов	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+													
ПП.01	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+								

МДК 02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+						
УП. 02	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+						
ПП. 02	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+						
ПМ.03	Обработка и размещение груза	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+				
МДК 03.01	Технология перевозки грузов	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+				
ПП. 03	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+				
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (определяется образовательной организацией)																					+	+	+	+
МДК 04.01	МДК 04.01 Моторист-рулевой																					+	+	+	+
УП. 04	Учебная практика																					+	+	+	+

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (очная форма обучения)

ОП. Общеобразовательная подготовка – 1476 ч.

ПП -профессиональная подготовка - 3852 ч.

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Курс изучения
				Учебные занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обязательная часть образовательной программы		3852	653	1653	1260	70	X	216	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	542	266	222				54	
СГ.01	История России	66		48				18	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	158	140					18	2,3,4
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	84		66				18	2
СГ.04	Физическая культура	138	126	138					2,3, 4
СГ.05	Основы бережливого производства	32		32					3
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32		32					2
СГ.07	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	32		32					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	513	94	383				36	
ОП.01	Инженерная графика	66	64	66					2
ОП.02	Техническая механика	66	6	48				18	2
ОП.03	Электротехника и электроника	66	16	66					2
ОП.04	Материаловедение	66	8	66					2
ОП.05	Метрология и стандартизация	66	8	66					2
ОП.06	Теория и устройство судна	101	8	83				18	2
ОП.07	Основы охраны труда на судах	82		82					2
П.00	Профессиональный цикл	2797	293	1048	1260	70		126	2-4
Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок									

ПМ.01	Управление судном с правом эксплуатации судовых энергетических установок (по выбору)	1733	207	734	720	46		72	2-4
МДК.01.01	Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция	283	23	265		22		18	2,3,4
МДК.01.02	Технические средства судовождения, судовая радиосвязь	226	160	226					2,3,4
МДК.01.03	Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании	230	24	212				18	2,3,4
МДК.01.04	Эксплуатация судовых энергетических установок и электрооборудования судов	256		238				18	2,3,4
ПП.01	Производственная практика	720			720				3,4
	Экзамен по профессиональному модулю	18						18	4
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания	481	78	283	180			18	2-4
МДК.02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	283	78	283					2-4
ПП.02	Производственная практика	180	180		180				3-4
	Экзамен по профессиональному модулю	18						18	4
ПМ.03	Обработка и размещение груза	243		79	144	24		18	2,3
МДК.03.01	Технология перевозки грузов	81		79		24			2,3
ПП.03	Производственная практика	144			144				2
	Экзамен по профессиональному модулю	18						18	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (определяется образовательной организацией)	340	8	106	216			18	2
МДК.04.01	Моторист-рулевой	106	40	122					2
УП.04	Учебная практика	216			216				2
	Экзамен по профессиональному модулю	18						18	2
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216							
Итого:		4068							

[illegible]

5.3 Учебный план (заочная форма обучения)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Курс изучения
				Учебные занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обязательная часть образовательной программы		4208	182	780	1260	70	1974	234	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	580	48	120			406	54	
СГ.01	История России	50		10			22	18	1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	176	48				110	18	1-4
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	88		22			48	18	1
СГ.04	Физическая культура	170		10			160		1-4
СГ.05	Основы бережливого производства	32		10			22		3
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32		10			22		4
СГ.07	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	32		10			22		4
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	552	38	152			364	36	
ОП.01	Инженерная графика	70	20	20			50		1
ОП.02	Техническая механика	90	4	22			50	18	1
ОП.03	Электротехника и электроника	70	22	22			48		1
ОП.04	Материаловедение	70	4	22			48		1
ОП.05	Метрология и стандартизация	74	4	22			52		1
ОП.06	Теория и устройство судна	106	6	26			62	18	1
ОП.07	Основы охраны труда на судах	72		18			54		1
П.00	Профессиональный цикл	3116	96	504	1260	70	1208	144	2-4
Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок									
ПМ.01	Управление судном с правом эксплуатации судовых энергетических установок (по выбору)	2046	96	364	720	46	872	90	2-4

МДК.01.01	Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция	392	8	104		22	252	36	2,3,4
МДК.01.02	Технические средства судовождения, судовая радиосвязь	306	78	90			216		3
МДК.01.03	Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании	366	10	98		24	232	36	3,4
МДК.01.04	Эксплуатация судовых энергетических установок и электрооборудования судов	244		72			172		3,4
ПП.01	Производственная практика	720			720				3,4
	Экзамен по профессиональному модулю	18						18	4
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания	490		88	180		204	18	2-4
МДК.02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	292		88			204		2-4
ПП.02	Производственная практика	180			180				3-4
	Экзамен по профессиональному модулю	18						18	4
ПМ.03	Обработка и размещение груза	252	2	28	144	24	62	18	4
МДК.03.01	Технология перевозки грузов	90	2	28		24	62		4
ПП.03	Производственная практика	144			144				4
	Экзамен по профессиональному модулю	18						18	4
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (определяется образовательной организацией)	328		24	216		70	18	2
МДК.04.01	Моторист-рулевой	94		24			70		2
УП.04	Учебная практика	216			216				2
	Экзамен по профессиональному модулю	18						18	2
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216							
Итого:		4424							

курсы	сентябрь					29 IX	октябрь			27 X	ноябрь				декабрь				29 XII	январь				26 I	февраль				23 II	март				30 III	апрель				27 IV	май				июнь				29 VI	июль				27 VII	август				неделя								
	1	8	15	22	5	6	13	20	2	3	10	17	24	1	8	15	22	4	5	12	19	1	2	9	16	1	2	9	16	23	5	6	13	20	3	4	11	18	25	1	8	15	22	5	6	13	20	1	2	9	16	23	Теоретическое обучение	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего							
	7	14	21	28	X	12	19	26	XI	9	16	23	30	7	14	21	28	I	11	18	25	II	8	15	22	III	8	15	22	29	IV	12	19	26	V	10	17	24	31	7	14	21	28	VII	12	19	26	VIII	8	15	22	31	о							в	итог	о	в	ит		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52														
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	о	о	о	о	о	к	к	в	в	в	ва	ва	ва	ва	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	к	к	к	к	к	к	к	5	22	27		4	4					9	40			
2	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	ва	ва	ва	ва	о	к	к	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	у	у	у	у	у	у	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	13	20	33		4	4	6				9	52		
3	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	к	к	в	в	ва	ва	ва	ва	ва	к	к	к	к	к	к	к	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	17	2	19		6	6		19			8	52
5	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	оа	оа	оа	оа	оа	оа	о	к	к	в	в	в	в	А	А	А	А	А	А	А	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	5	6		6		10	6	2	29	
ИТОГО																																																					36	48	84	6	14	20	6	29	6	28	173			
о - самостоятельная работа (осенний семестр) оа - осенняя лабораторно-экзаменационная сессия у - учебная практика - - неделя отсутствует в - самостоятельная работа (весенний семестр) ва - весенняя лабораторно-экзаменационная сессия п - производственная практика А - Государственная итоговая аттестация к - каникулы																																																																		

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) являются составной частью образовательной программы и определяют содержание дисциплин (модулей), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложении

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении.

5.5 Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательной программы направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 2-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена.

Программа ГИА включает задания и критерии оценивания государственных экзаменов, конкретные комплекты оценочной документации.

Программа ГИА представлена в Приложении.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Учебные аудитории:

- Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Иностранный язык;
- Математические и естественно-научные дисциплины;
- Общепрофессиональные дисциплины;
- Теория и устройство судна;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Профессиональные дисциплины;

Лаборатории:

- Электроники и электротехники

Мастерские:

- Мастерская учебная.

Тренажер:

- Навигационный тренажёр;
- Тренажер глобальной морской системы связи при бедствии.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал

Залы, помещения:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в интернет;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 26.02.03 Судовождение

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

«Лаборатория электроники и электротехники»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- лабораторные стенды или компьютерные имитаторы судового электрооборудования;
- набор контрольно-измерительных приборов

6.1.2.2. Оснащение мастерских

«Учебная мастерская»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- верстак слесарный;
- набор слесарных и измерительных инструментов.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в мастерских ВГУВТа и на учебных судах.

Оснащение мест реализации учебной практики требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального цикла.

Производственная практика реализуется в организациях транспортного (речного и морского) профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

17. Транспорт.

1	Спортивный оздоровительный лагерь «Водник»	Нижегородская обл., р-н Городецкий, с/с Тимирязевский, в 2 км западнее д.Бушнево	Проведение учебной практики
2	Учебно-тренировочная база "Академик"	Нижний Новгород, ул. Правдинская, 29	Проведение учебной практики
3	Теплоход «Петр Андрианов»	Нижний Новгород, Моликовский затон	Проведение учебной практики
4	Базы производственных практик: ПАО «Завод «Красное Сормово» ООО «ВодоходЪ» АО «СК «Волжское пароходство»		Проведение производственной практики

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Наличие электронной информационно-образовательной среды допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.3.1 Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области).

6.3.2 Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 5 процентов.

6.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

6.4.1 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

6.5.1 Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

6.5.2 В целях совершенствования образовательной программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

6.5.3 Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.